



Canadian Forestry Accreditation Board

Bureau canadien d'agrément en foresterie

Norme n° 1 - Dynamique de l'arbre et des peuplements forestiers

Principe de base

Les arbres et les forêts sont un élément important du paysage canadien. La connaissance de l'implantation, de la croissance et de la mortalité de l'arbre et du peuplement forestier forme la base de la compréhension de l'écosystème forestier.

Sujets clés

- Compréhension de base des projections de croissance et de récolte; les applications et limites de la croissance et de la récolte sur la gestion forestière.
- Concept de l'écologie forestière, cycle de vie, croissance, génétique des arbres.
- Intervalles de tolérance des espèces et des communautés végétales.
- Facteurs influençant les arbres et les peuplements, de façon à prédire les conditions futures.
- Identification, classification et analyse des arbres et des peuplements.
- Influence des implantations d'arbre et de peuplements (naturels ou artificiels), contrôle de la densité, plantation, espacement, amélioration des arbres, contrôle de la végétation, fertilisation, drainage et taille pendant la croissance des peuplements, qualité et diversité des écosystèmes.
- Influence qu'ont le relief, le paysage et les matériaux de surface sur les arbres et les groupes d'arbres au fil du temps.
- Historique des espèces régionales d'arbres.
- Physiologie des plantes et des arbres.

Compétences requises démontrables

Les finissants d'un programme agréé devront être capables de s'acquitter des tâches suivantes :

1. ***Identifier les plantes et décrire leur physiologie, leur croissance, leur morphologie, leur autoécologie et leur synécologie.***
 - a. Identifier les indicateurs végétaux dans un contexte régional.
 - b. Décrire l'anatomie, la morphologie et la physiologie des plantes.
 - c. Expliquer les interactions entre les plantes et l'environnement.
 - d. Décrire les communautés végétales.
 - e. Expliquer les relations entre les communautés végétales et à l'intérieur de celles-ci.

Norme n° 1 - Dynamique de l'arbre et des peuplements (suite)

2. *Décrire les conditions actuelles des arbres et des peuplements, les conditions et les processus passés qui sont responsables de cet état, et anticiper les conditions à venir possibles.*

A
r
b
r
e

- a. Mesurer les caractéristiques d'intérêt (par exemple, l'âge, la forme, la taille, le ratio du feuillage).
- b. Déterminer la qualité (par exemple, la santé, la qualité du bois, le potentiel des chicots, la qualité visuelle).
- c. Expliquer le potentiel de la ressource (par exemple, l'habitat, l'ombrage, la fibre de bois).
- d. Expliquer les processus ayant influencé la taille, la santé et la vigueur de l'arbre.

p
e
u
p
l
e
m
e
n
t

- e. Mesurer et décrire la composition des espèces, les distributions de tailles, l'âge et l'arrangement spatial des plantes.
- f. Déterminer l'origine du peuplement.
- g. Reconnaître les différentes valeurs découvertes dans un peuplement.
- h. Définir la succession et la dynamique des peuplements.
- i. Décrire et analyser les agents biotiques et abiotiques influençant la dynamique des peuplements.
- j. Être capable, pour une variété de peuplements, de décrire la dynamique ayant mené à la structure actuelle et de prédire les structures futures des peuplements.

3. *Décrire et mettre en pratique des modèles développant les conditions actuelles et prédisant les conditions futures des peuplements.*

- a. Identifier, utiliser et expliquer les outils et les modèles de prédiction.
- b. Expliquer les forces et les faiblesses des outils et des modèles.

4. *Démontrer l'intégration des compétences individuelles contenues dans la norme n° 1.*

- a. Préparer un plan cadre¹ ou une intervention justifiable de gestion des peuplements en fonction d'un ensemble donné d'objectifs de gestion.

¹ Le plan cadre ne signifie pas ici un document professionnel précis (dont il serait fait renvoi dans une loi quelconque), mais il renvoie à un document élargi qui décrit une condition actuelle et prescrit les actions à entreprendre selon les conditions futures.